Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный русский язык в лингводидактическом освещении

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1 2, семестры : 2 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр	
№	Вид деятельности	2	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5	5
2	Всего часов	180	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	45	45
4	Лекции, час.	18	18
5	Практические занятия, час.	18	18
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	6	4
8	из них практической подготовки, час.	21	20
9	Аттестация, час.	2	2
10	Консультации, час.	7	7
11	Самостоятельная работа, час.	135	135
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р	Р
13	Вид аттестации	Э	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
	ОПК-1. 1 Знает законы риторики, риторические технологии, модели коммуникации, принципы эффективной коммуникации и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности
	ОПК-1. 3 Свободно дифференцирует типы текстов и жанры для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности
	ОПК-1. 4 Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
	ОПК-3. 2 Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов
	ОПК-3. 4 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Знает законы риторики, риторические технологии, модели коммуникации, принципы эффективной коммуникации и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности	
может применять методические модели, методики, технологии и приемы при обучении русскому языку как иностранному, в том числе в цифровой среде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-1. 3 Свободно дифференцирует типы текстов и жанры для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности	
умеет проектировать учебный процесс по русскому языку как иностранному в соответствии с методическими моделями, методиками, технологиями обучения, в том числе в цифровой среде	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-1. 4 Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации	
способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
умеет применять основные принципы педагогического проектирования методических материалов и учебных пособий по русскому языку как иностранному	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-3. 2 Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов	
знать методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК-3. 4 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	
знает основы педагогического проектирования методических материалов и учебных пособий по русскому языку как иностранному	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
может создавать методические материалы и учебные пособия в соответствии с принципами педагогического проектирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Общие вопросы методики преподавания РКИ					
1. Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками.	4	2	0	ОПК-1.1,ОПК-3.2,ОПК-3.4	Лекция-беседа
Дидактическая единица: Система обучения РКИ					
2. Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения.	6	2	1	ОПК-3.2,ОПК-3.4	Лекция-беседа
Дидактическая единица: Обучение аспектам языка					
3. Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.	4	5	0	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.4	Составление графических организаторов
4. Лингвострановедческий аспект в обучении.	4	4	1	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.4	Работа с лингвострановедческими словарями
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Обучение видам речевой деятельности					
5. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. Устные и письменные, продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности.	4	0	0	ОПК-1.3,ОПК-3.2,ОПК-3.4	Лекция-беседа
6. Обучение говорению.	4	2	0	ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	Работа с методическими материалами, составление двойного дневника
7. Обучение письму и письменной речи	4	2	0	ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	Работа с методическими материалами, составление двойного дневника
8. Обучение чтению.	4	2	0	ОПК-3.2,ОПК-3.4	Работа с методическими рекомендациями и образовательными стандартами

Дидактическая единица: Организация процесса обучения РКИ					
9. Организация процесса обучения РКИ. Планирование учебного процесса. Практическое занятие по РКИ. Учебники и учебные пособия. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование. Классификация ошибок, способы их предупреждения и исправления.	2	2	0	ОПК-1.1,ОПК-3.2,ОПК-3.4	Лекция-беседа

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Общие вопросы методики преподавания РКИ					
1. Психологические основы обучения РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы РКИ.	4	2	1	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.4	Работа в микрогруппах по технологии "ЗХУ"
Дидактическая единица: Система обучения РКИ					
2. Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.	4	2	0	ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	Работа в микрогруппах
Дидактическая единица: Обучение аспектам языка					
3. Обучение фонетике.	2	2	1	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2, ОПК-3.4	Выполнение практических упражнений на постановку звуков
4. Обучение лексическому аспекту речевой деятельности.	4	2	1	ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.4	Разработка материалов для работы с лексикой на уроке РКИ
5. Обучение грамматике: линейная и функциональная грамматика.	4	0	1	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2, ОПК-3.4	Разработка материалов для обучения грамматике
Семестр: 3					
Дидактическая единица: Обучение видам речевой деятельности					
6. Обучение говорению.	6	6	2	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.4	Разработка дидактических материалов для обучения говорению
7. Обучение письму и письменной речи	4	2	2	ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.4	Разработка материалов для обучения письму
8. Обучение чтению.	4	2	0	ОПК-1.1,ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	Разработка методических материалов для обучения чтению
10. Обучение аудированию	4	2	0		Разработка материалов для проведения аудирования в иностранной аудитории

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Предмет методики обучения РКИ. Связь методики с другими науками.	Л	Выполняет следующие виды работ: лекция-беседа
2	Коммуникативно-деятельностный подход к обучению. Цели и задачи обучения. Содержание обучения.	Л	Выполняет следующие виды работ: лекция-беседа
3	Комплексность и аспектность в обучении. Аспекты языка и аспекты обучения. Компетенции иностранных учащихся.	Л	Выполняет следующие виды работ: составление графических организаторов
4	Лингвострановедческий аспект в обучении.	Л	Выполняет следующие виды работ: работа с лингвострановедческими словарями
5	Обучение говорению.	Л	Выполняет следующие виды работ: работа с методическими материалами, составление двойного дневника
6	Обучение письму и письменной речи	Л	Выполняет следующие виды работ: работа с методическими материалами
7	Обучение чтению.	Л	Выполняет следующие виды работ: работа с методическими рекомендациями и образовательными стандартами
8	Организация процесса обучения РКИ. Планирование учебного процесса. Практическое занятие по РКИ. Учебники и учебные пособия. Контроль в процессе обучения РКИ. Тестирование. Классификация ошибок, способы их предупреждения и исправления.	Л	Выполняет следующие виды работ: лекция-беседа
9	Психологические основы обучения РКИ. Межкультурная коммуникация и проблемы РКИ.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в микрогруппах по технологии "ЗХУ"
10	Содержание обучения. Основные принципы обучения. Средства обучения.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа в микрогруппах
11	Обучение фонетике.	Пр	Выполняет следующие виды работ: выполнение практических упражнений на постановку звуков
12	Обучение лексическому аспекту речевой деятельности.	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка материалов для работы с лексикой на уроке РКИ
13	Обучение говорению.	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка материалов для обучения говорению.
14	Обучение письму и письменной речи	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка материалов для обучения письму
15	Обучение чтению.	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка методических материалов для обучения чтению
16	Обучение аудированию	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка материалов для проведения аудирования в иностранной аудитории

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	26	6
: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	32	1
: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-1.1,ОПК-1.4,ОПК-3.2	24	0
: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.4	53	0
: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
Семестр: 3				
1	Контрольные работы	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	36	4
: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
2	РГЗ/Реферат	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-3.2	10	0
написание реферативной работы: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,ОПК-1.3,ОПК-1.4,ОПК-3.2,ОПК-3.4	73	2

: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
4	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-1.1,ОПК-3.2,ОПК-3.4	27	5
: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				
5	Подготовка к аттестации	ОПК-1.1,ОПК-1.4,ОПК-3.2	25	0
: Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	e-mail:dubrovskaya@corp.nstu.ru

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лекция:	10	20
Практические занятия:	10	20
РГЗ/Реферат:	10	20
Экзамен:	20	40
Семестр: 3		
Подготовка к занятиям:	0	
Лекция:	10	20
Практические занятия:	10	20
Контрольные работы:	0	
РГЗ/Реферат:	10	20

Экзамен №4:	20	40
Экзамен №5:	0	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Защита РГЗ/Р
ОПК-1	ОПК-1 1. Знает законы риторики, риторические технологии, модели коммуникации, принципы эффективной коммуникации и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности		+
	ОПК-1 3. Свободно дифференцирует типы текстов и жанры для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности		+
	ОПК-1 4. Свободно владеет языковыми нормами и стилистическими приемами в различных видах устной и письменной коммуникации		+
ОПК-3	ОПК-3 2. Корректно применяет методы лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных типов		+
	ОПК-3 4. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Современная лингводидактика преподавания русского языка как иностранного в Республике Армения : учебник для вузов и средних профессиональных заведений / М. А. Кочарян, И. Р. Саркисян, Н. И. Таткало [и др.] ; под редакцией Е. А. Хамраевой, Н. И. Таткало. — Республика Армения : Общественная организация «Новые грани», Фонд «Русский мир», ООО «Толк», 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-6049970-2-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/149498.html (дата обращения: 17.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Дрянгина, Е. А. Текст как дидактическая единица на занятиях по русскому языку как иностранному : учебное пособие / Е. А. Дрянгина, А. Ю. Громова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7103-4011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204533 (дата обращения: 28.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Образование на русском [Электронный ресурс] : проект Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина. - Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина, 2015-2017. - Режим доступа: https://pushkininstitute.ru. - Загл. с экрана.

2. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина. – Текст : электронный // Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина : сайт. – 2015– . – Раздел сайта «Онлайн-ресурсы». – URL: https://ac.pushkininstitute.ru/ (дата обращения: 04.04.2022).

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мандрикова Г. М. Основы методики преподавания русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2017].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236088.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук ASUS A 3500FC 15 " XGA	Работа с интерактивными обучающими курсами